

bienvenidos

DR. KHAULA MURTADHA, EDITORA

Reflejado a lo largo de este número de ENGAGE! celebratorio del Bicentenario de Indiana University, está el principio de democratización del conocimiento; conocimiento este que está en continuo desarrollo, como la noción misma de democracia. El número es un homenaje a Indiana University y su compromiso con lo local. Se describen aquí los diálogos comunitarios que han ocurrido en regiones urbanas y rurales del estado, así como las asociaciones para investigación que se han conformado entre el campus de IU y la comunidad. La investigación comprometida con la comunidad (CEnR) es un enfoque en el que las relaciones recíprocas entre académicos y comunidades generan conocimientos relevantes al interés público y el enriquecimiento disciplinario. Siguiendo este objetivo, se seleccionan los métodos de investigación comprometidos con la comunidad porque incrementan el conocimiento para el beneficio mutuo de todos aquellos comprometidos con el cambio social.

La Dra. Ellen Szarletta, Directora del Centro de Excelencia Urbana y Regional (CURE) de Indiana University Northwest señala en su artículo que “Las relaciones entre la comunidad y la universidad deben ser fluidas y estar en constante evolución”. Este número captura el dinamismo en la construcción y manutención de relaciones descolonizadoras --desde un miembro de la facultad trabajando en asociación con un individuo, hasta la descripción que hace la Decano de la Escuela de Enfermería de IU, la Dra. Robin Newhouse sobre un esfuerzo de colaboración altamente complejo entre agencias comunitarias cooperando con profesores universitarios, personal y estudiantes de posgrado para dar respuesta a la crisis de opioides.

El objetivo final de la investigación comprometida con la comunidad, según Strand, K., et al, (2003) es cambiar la sociedad “. . . para empoderar a los necesitados, ampliar las oportunidades y recursos para los desfavorecidos y mitigar las inequidades estructurales”(p.184). Este es un desafío para los investigadores que trabajan en la comunidad y la universidad. ¿Pueden ellos alterar aspectos del funcionamiento económico, social o político-institucional o los contextos culturales? ¿Podrán sus investigaciones colaborativas provocar o afectar el status quo? Por ejemplo,

el profesor John Gallagher de IU South Bend y un equipo de investigación están evaluando los tribunales especializados en drogas y difundiendo sus hallazgos de investigación a toda la comunidad a través de noticias locales, podcasts y conferencias públicas.

¡El éxito y desarrollo académico de los estudiantes de IU son la columna vertebral de todo lo que hacemos! Kayla Nunnally y los directores de centros de aprendizaje y servicio en todo el estado han encontrado formas de reunir y sumergir a nuestros estudiantes de IU en una labor de amor ofreciendo tutorías y mentorías a jóvenes entre 6^o y 12^o grado. El programa de “Tutoría, Mentoría y Preparación para la Universidad y Vida Profesional de IU-Indiana Kids”, involucra a nuestros estudiantes en experiencias que causan un impacto duradero tanto en quien recibe la mentoría, como en el mentor. Mientras desarrollan habilidades para la tutoría a través del desarrollo profesional, los estudiantes de IU en pregrado y maestría en Ciencias, Artes Liberales, Ingeniería, Educación son desafiados en cuanto a sus pre-concepciones sobre status socioeconómicos, y acerca de personas que hablan diversos idiomas o poseen diferentes referencias religiosas y culturales.

Las estudiantes del programa de doctorado en Urban Education Studies de la Escuela de Educación de IU, Latosha Rowley y Susan Kigamwa, enfatizan en “Speaking Up, Speaking Out” la importancia del espacio compartido para el diálogo. Para ellas, los espacios comunitarios se convierten en lugares donde se genera confianza y se escuchan múltiples interpretaciones a problemas que son críticos para la comunidad, en la misma medida que les ayudan a traducir la teoría a la práctica. Estas estudiantes se están convirtiendo en líderes, decididas a tener un impacto positivo a través de la investigación.

A menudo se dice que las grandes naves giran lentamente, pero con el 80% de residentes de Indiana viviendo a una distancia promedio de una hora en automóvil de los campus de IU, estamos persistentemente haciendo la diferencia a través de nuestro compromiso de democratizar la investigación, la enseñanza y la actividad creativa, atendiendo colaborativamente a los intereses y necesidades de las muchas comunidades diversas a las cuales servimos.